


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель  
(подпись)

В.И. Миденко

«17» мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Предпрофессиональный электив. Социальная экология</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>
Курс	<b>2</b>

Направление (специальность) 05.03.06 «Экология и природопользование»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Экология  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Рассади́на Екатерина Владими́ровна	Биологии, экологии и природопользования	Доцент, к.б.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**


Заведующий выпускающей кафедрой  
биологии, экологии и природопользования

/ Слесарев С.М. /

Подпись

ФИО

«17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная экология как учебная дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о социальной экологии, как научной дисциплине, эмпирически исследующей и теоретически обобщающей специфические связи в системе «общество-природа», взаимоотношения человека с его жизненной средой в контексте глобальных проблем человечества с целью сохранения и совершенствования среды человека как природного и общественного существа.

**Цель дисциплины:** дать студентам системное представление о проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях антропогенного влияния на окружающую среду, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- развить представления о значении экологических знаний в производственной и непроизводственной деятельности человека;
- сформировать знания об основных исторических типах и формах природопользования;
- усовершенствовать систему понятий, категорий, выражающих фундаментальные связи человека и общества с природой;
- сформировать представления об особенностях современной социально-экологической ситуации, причинах ее возникновения;
- проанализировать тенденции развития и пути преодоления социально-экологического кризиса;
- рассмотреть функции и формы управления природопользованием;
- сформировать представление об основах экологической политики;
- сформировать представление об основах экологического права;
- развить представление об экологической культуре;
- познакомить с методами оценки состояния окружающей среды;
- обучить применять принципы и средства сохранения окружающей среды и повышения ее качества, обеспечения экологической безопасности населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Предпрофессиональный электив. Социальная экология» согласно ФГОС и учебному плану относится к обязательному блоку дисциплин Б1.О.18.

Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре и основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера».


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

**Студент должен знать:**

- теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;
- этапы проектирования, проведения учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научные методы, приемы, способы и подходы для проведения научных исследований и опытно-конструкторских разработок в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Уметь:**

- анализировать научную литературу и источники, сопоставлять и обобщать информацию, формулировать выводы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- проектировать и проводить учебно-исследовательские, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- представлять результаты проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- проводить лабораторные и полевые натурные исследования по различным направлениям экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Владеть:**


- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе теоретических знаний основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде;
- механизмом защиты результатов проектных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды с использованием ИКТ;
- навыками подготовки элементов документации, проектов, планов и программ проведения отдельных этапов работ в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Дисциплина является предшествующей для будущей подготовки к сдаче и самой сдачи государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Изучение дисциплины «Предпрофессиональный электив. Социальная экология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</li> <li>- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li> <li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li> <li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li> <li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li> </ul>	

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 23Е.

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32/16*	32/16*
Аудиторные занятия:		
Лекции	16	16
практические и семинарские занятия	16/16*	16/16*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	40	40
Текущий контроль (контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72/16*	72/16*


\* – количество часов, проводимых в интерактивной форме

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная.

Название разделов, тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия				
		лекции	лабораторная работа	занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
1. Введение в социальную экологию.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины						
Предметное становление социальной экологии.						
2. Окружающая среда человека.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
3. Современный социально-экономический кризис.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
4. Экологизация производства, науки и техники.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
5. Организационно-управленческий и экономический механизмы природопользования.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
6. Правовой механизм управления природопользованием.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
7. Экологическое сознание и экологическая культура.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
8. Экологическое развитие России. Экологические движения.	9	2	2	2	5	тестирование, устный опрос
Всего	72	16	16	16	40	

### Используемые интерактивные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных университетов и научных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.


Лекции проводятся в следующих формах: лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: компьютерные симуляции, рисунки, фото, схемы и таблицы), лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемная лекция и лекция с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия проводятся в следующих формах: коллективный разбор решения ситуационных задач на основе анализа подобных задач, анализ результатов демонстрационного эксперимента, а также выполнение исследовательских работ частично-поискового характера.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 20 % от всего объема аудиторных занятий.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**Тема 1. Введение в социальную экологию. Предметное становление социальной экологии.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Понятие «социальная экология». Методы и задачи социальной экологии. Междисциплинарность социальной экологии. Связь с другими науками. Экология как базис социальной экологии. Структура и главные направления социальной экологии. Законы и принципы социальной экологии. Этапы развития социальной экологии. Представления человека о природе в древние времена и эпоху античности. Развитие экологических представлений в эпоху возрождения и эпоху «великих географических открытий». Возникновение социальной экологии как экологии города в 20-х годах XX. Прогресс в развитии социальной экологии с 60-х годов XX века до настоящего времени. Роль отечественных ученых в развитии основных положений социальной экологии.

### **Тема 2. Экология среды обитания человека.**

Понятие среды и окружающей среды человека. Социальная и природная среда обитания человека. Элементы окружающей человека среды и их воздействие на человека. Социально-экологическое взаимодействие. Причины и факторы развития взаимоотношений общества и природы. Хозяйственно-культурный тип как системообразующий фактор во взаимоотношениях общества и природы. Охотничье-собирательная культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Социально-бытовая среда и ее компоненты. Влияние социально-бытовой среды на человека. Среда поселения человека. Жилищная среда и ее компоненты. Трудовая среда и ее компоненты. Социально-экономическая и социально-психологическая составляющие трудовой среды. Рекреационная среда и ее значение для человека. Качество жизни и качество окружающей среды. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека. Гигиена и здоровье человека. Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека. Экологическая токсикология.

### **Тема 3. Современный социально-экономический кризис.**

Понятие и причины экологического кризиса. Глобальные социально-экологические проблемы. Рост численности населения, демографический взрыв, перенаселение планеты. Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Снижение биоразнообразия. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда. Ухудшение образа жизни людей. Урбанизация. Возрастание вредных привычек и заболеваний людей. Связь проблемы ограничения природных ресурсов с проблемой экономического роста. Смысл и содержание понятия «устойчивого развития». Основные положения и принципы концепции устойчивого развития. Модель экологически ориентированного роста. Пути и условия преодоления экологического кризиса и перехода к устойчивому развитию.

### **Тема 4. Экологизация производства, науки и техники.**


Сущность и цели экологизации производства. Основные направления и этапы экологизации производства. Прогностическая картина экологизированного производства. Факторы экологизации производства. Сущность, принципы и основные средства экологизации науки. Сущность, этапы, принципы экологизации техники. Средства и методы экологизации техники.

### **Тема 5. Правовой механизм управления природопользованием.**

Сущность экологического права. Механизм правового регулирования. Источники экологического права. Конституция РФ об экологических правах граждан. Законодательные акты РФ и ее субъектов: ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ, ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ и др. Объекты экологического права. Формы правовой охраны природы. Экологические преступления и эколого-правовая ответственность. Экологические права граждан России. Региональное и местное законодательство в области охраны окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Экологизация международно-правовых отношений.

### **Тема 6. Организационно-управленческий и экономический механизмы приро-**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### **допользования.**

Цель, задачи, принципы социально-экологической политики. Уровни и субъекты социально-экологической политики. Система органов управления природопользованием. Функции и формы государственных органов управления природопользованием. Система экологического контроля в России. Государственный и общественный экологический контроль. Экологическая безопасность. Экологическая оценка производств и предприятий. Экологическая экспертиза. Общественная и государственная экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическая сертификация. Экономический механизм природопользования. Ресурсосбережение. Учет ущерба от загрязнения природной среды. Экономическая эффективность экологической деятельности. Плата за экологические ресурсы. Экономический механизм защиты природной среды от загрязнения: плата за загрязнение, торговля выбросами, экологизация налоговой системы.

#### **Тема 7. Экологическое сознание и экологическая культура.**

Сущность, функции и структура экологической культуры. Экологическое сознание как форма экологической культуры. Исторические предпосылки возникновения экологического сознания и экологической культуры. Эволюция экологической культуры. Концепция права, морали и этики в экологическом сознании. Факторы, определяющие напряженность в экологическом сознании. Виды экологического сознания. Бессознательный экологический вандализм. Экологическое поведение. Механизмы формирования и развития экологической культуры. Основные агенты экологической социализации. Экологическое просвещение. Экологическое воспитание. Экологическая пропаганда и экологическая агитация. Экологическая этика.

#### **Тема 8. Экологическое развитие России. Экологические движения.**

Современная экологическая ситуация в Российской Федерации. Причины неблагоприятной экологической ситуации в современной России. Глобальные, национальные, региональные и локальные угрозы экологической безопасности РФ. Концепция и этапы перехода РФ к устойчивому развитию. Национальная экологическая доктрина России. Общая характеристика экологического движения в России и мире. Главные особенности возникновения экологических движений в России, их цели и задачи. Дефицит конструктивности как недостаток российского экологического движения. Участие России в международном экологическом сотрудничестве. Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические организации.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Введение в социальную экологию.**


#### *Вопросы для обсуждения*

1. Предмет социальной экологии.
2. Методы и задачи социальной экологии.
3. История развития социальной экологии.
4. Экология как базис социальной экологии.
5. Структура и главные направления социальной экологии.
6. Законы и принципы социальной экологии.

#### *Задания для практической работы*

Задания № 1-4 (с. 91-92) из *Социальная экология: практикум для бакалавров / составители И. А. Ильиных. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371>.*

### **Тема 2. Экология среды обитания человека.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие среды и окружающей среды человека.
2. История развития взаимоотношений общества и природы.
3. Социально-бытовая среда.
4. Среда поселения человека.
5. Жилищная среда.
6. Трудовая среда.
7. Рекреационная среда и ее значение для человека.
8. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека.
9. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

#### *Задания для практической работы*

Задания № 1-3 (с. 91-92), 2- 3 (с. 106), №1 (с. 164) из Ситаров, В. А. *Социальная экология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468651>.*

### **Тема 3. Современный социально-экономический кризис.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и причины экологического кризиса.
2. Рост численности населения, «демографический взрыв».
3. Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы.
4. Снижение биоразнообразия.
5. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов.
6. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.
7. Связь проблемы ограничения природных ресурсов с проблемой экономического роста.
8. Смысл и содержание понятия «устойчивого развития».
9. Основные положения и принципы концепции устойчивого развития.
10. Модель экологически ориентированного роста.
11. Пути и условия преодоления экологического кризиса и перехода к устойчивому развитию.

#### *Список литературы для подготовки к семинару*


1. Залунин, В. И. *Социальная экология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437749> (с. 73-88).*
2. Ситаров, В. А. *Социальная экология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468651> (с. 184-278).*

### **Тема 4. Экологизация производства, науки и техники.**

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и цели экологизации производства.
2. Основные направления и этапы экологизации производства.
3. Прогностическая картина экологизированного производства.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Факторы экологизации производства.
5. Сущность, принципы и основные средства экологизации науки.
6. Сущность, этапы, принципы экологизации техники.
7. Средства и методы экологизации техники.

*Список литературы для подготовки к семинару*

Залунин, В. И. Социальная экология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437749> (с. 89-115).

### **Тема 5. Экологическое право.**

*Вопросы для обсуждения*

1. Международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
2. Государственные законодательные акты в области охраны окружающей среды.
3. Региональное и местное законотворчество в области охраны окружающей среды.

*Задания для практической работы*

Практические работы № 1, 2 (с. 52-64) из *Шоба, В. А. Экология. Практикум: учебно-методическое пособие / В. А. Шоба. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-7782-1519-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45064.html>.*

### **Тема 6. Экологическая политика.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Функции и формы государственных органов управления природопользованием.
2. Система экологического контроля в России.


*Задания для практической работы*

Практические работы № 5, 6 (с. 74-79) из *Шоба, В. А. Экология. Практикум: учебно-методическое пособие / В. А. Шоба. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-7782-1519-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45064.html>.*

### **Тема 7. Экологическая культура.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль философии, религии, искусства и науки в формировании экологической культуры.
2. Основные функции экологической культуры.
3. Основные этапы и агенты экологической социализации.
4. Основные уровни, формы и принципы экологического образования.
5. Историческое развитие идеи о гуманном, ненасильственном отношении к природе.
6. Роль этики в системе экологической культуры.
7. Основные подходы к определению понятия «экологическое сознание».
8. Бессознательный экологический вандализм.
9. Экологическое поведение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. Существующие модели экологического образования, их плюсы и минусы.
11. Отличия экологического образования и экологического воспитания.
12. Роль творческого и критического мышления в экологической позиции личности.

*Список литературы для подготовки к семинару*

1. Залуни, В. И. Социальная экология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Залуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437749> (с. 143-158).
2. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю. Г. Марков; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>.
3. Орешкина, Т. А. Социальная экология: учебное пособие / Т. А. Орешкина, В. А. Коняшкин, Е. А. Купрессова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-2344-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106518.html> (с. 59-74).


**Тема 7. Экологическая культура.**

*Темы докладов*

1. История мирового экологического движения.
2. История российского экологического движения.
3. Энвайронментализм.
4. Программа ООН ЮНЕП.
5. Всероссийское общество охраны природы (ВООП).
6. Всемирный фонд дикой природы (WWF или World Wildlife Fund).
7. Гринпис.
8. Международный Зелёный Крест.
9. BirdLife International.
10. Международный фонд защиты животных (IFAW).
11. Глобальная организация по экологической науке и технике Global Nest.
12. Политические партии «Зелёных».
13. Российская экологическая партия «Зелёные».
14. Сообщество общественных экологических организаций России «Зеленое содружество».
15. Общероссийская общественная организация «Социально-экологический союз».
16. Движение ЭКА.
17. Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского.
18. Ассоциация журналистов-экологов Союза журналистов России
19. Всероссийская общественная организация «Союз охраны птиц России».
20. Общероссийская Общественная организация «Зелёный патруль».

*Список литературы для подготовки к семинару*

- Ситаров, В. А. Социальная экология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468651> (с. 278-325).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Литературные и Интернет-источники согласно выбранной теме доклада.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КЗАЧЕТУ

1. Предмет, методы и задачи социальной экологии, ее место в системе науки.
2. Экология как базис социальной экологии.
3. История социальной экологии.
4. Структура и главные направления социальной экологии.
5. Законы и принципы социальной экологии.
6. Понятие среды и окружающей среды человека.
7. История развития взаимоотношений общества и природы.
8. Социально-бытовая среда.
9. Трудовая среда.
10. Рекреационная среда и ее значение для человека.
11. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека.
12. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
13. Понятие и причины современного социально-экологического кризиса.
14. Рост численности населения, «демографический взрыв», перенаселение планеты.
15. Ресурсный кризис.
16. Возрастание агрессивности среды.
17. Изменение генофонда.
18. Урбанизация.
19. Смысл понятия «устойчивое развитие».
20. Основные положения и принципы концепции устойчивого развития.
21. Пути и условия преодоления экологического кризиса и перехода к устойчивому развитию.
22. Сущность и цели экологизации производства.
23. Основные направления и этапы экологизации производства.
24. Прогностическая картина экологизированного производства.
25. Факторы экологизации производства.
26. Сущность, принципы и основные средства экологизации науки.
27. Сущность, этапы, принципы и средства экологизации техники.
28. Цель, задачи, принципы, уровни и субъекты социально-экологической политики.
29. Система органов, функции и формы государственных органов управления природопользованием.
30. Система экологического контроля в России.
31. Общая характеристика экономического механизма управления природопользованием.
32. Плата за экологические ресурсы.
33. Экономический механизм защиты природной среды от загрязнения: плата за загрязнение, торговля выбросами, экологизация налоговой системы.
34. Сущность экологического права. Механизм правового регулирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


35. Источники экологического права.
36. Формы правовой охраны природы.
37. Экологические преступления и эколого-правовая ответственность.
38. Государственное, региональное и местное законодательство в области охраны окружающей среды.
39. Экологизация международно-правовых отношений.
40. Сущность, функции и структура экологической культуры.
41. Экологическое сознание как форма экологической культуры.
42. Исторические предпосылки возникновения и эволюция экологического сознания и экологической культуры.
43. Концепция права, морали и этики в экологическом сознании.
44. Экологическое поведение.
45. Основные агенты экологической социализации.
46. Экологическое просвещение.
47. Экологическое воспитание.
48. Экологическая пропаганда и экологическая агитация.
49. Экологическая этика.
50. Современная экологическая ситуация в Российской Федерации.
51. Глобальные, национальные, региональные и локальные угрозы экологической безопасности РФ.
52. Концепция и этапы перехода РФ к устойчивому развитию.
53. Национальная экологическая доктрина России.
54. Общая характеристика экологического движения в России и мире.
55. Экологические организации.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

№	Тема	Краткое содержание	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Введение в социальную экологию. Предметное становление социальной экологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос
2.	Окружающая среда человека.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины				
3.	Современный социально-экономический кризис.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос
4.	Экологизация производства, науки и техники.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос
5.	Организационно-управленческий и экономический механизмы природопользования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос
6.	Правовой механизм управления природопользованием.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос
7.	Экологическое сознание и экологическая культура.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос
8.	Экологическое развитие России. Экологические движения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	5	тестирование, устный опрос
Итого			40	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Залунин, В. И. Социальная экология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437749>.

2. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю. Г. Марков; под редакцией С. В. Казначеев, В. Н. Врагов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-379-02010-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>.

3. Ситаров, В. А. Социальная экология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468651>.

#### дополнительная:

1. Бондарь, Е. В. Социальная экология: учебное пособие / Е. В. Бондарь, К. В. Харин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 408 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83224.html>.

2. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание: учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474146>.

3. Орешкина, Т. А. Социальная экология: учебное пособие / Т. А. Орешкина, В. А. Коняшкин, Е. А. Купрессова. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-2344-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106518.html>.

4. Социальная экология: практикум для бакалавров / составители И. А. Ильных. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-0820-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101371>.

5. Шоба, В. А. Экология. Практикум: учебно-методическое пособие / В. А. Шоба. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-7782-1519-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45064.html>.

#### учебно-методическая:

1. Рассадина Е. В. Предпрофессиональный электив. Социальная экология: методические указания по организации самостоятельной работы студентов 2 курса экологического факультета ИМЭиФК УлГУ направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование / Е. В. Рассадина. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 39 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13315>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13315>

Согласовано:

Специалист ведущий Стадольникова Д. Р.

Должность сотрудника НБ

ФИО

подпись


дата

*Стадольникова Д. Р.* 12.05.2023

### б) программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].**

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.**

**5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.**

**6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

Согласовано:

Васильева Ю.И. Бурдан Р.Р. | [Подпись] | 11.05.2023  
 Должность сотрудника УИГИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- тематические презентации

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

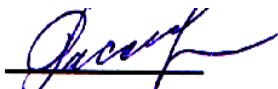
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**

  
(подпись)

**доцент**

(должность)

**Е.В. Рассадина**

(ФИО)

12.05.2023 г.